Ministero dell'Istruzione

Piano Triennale Offerta Formativa

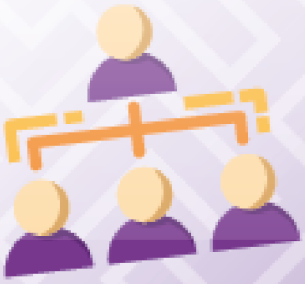
I.P.S.S.E.O.A. "S. SAVIOLI"

RNRH01000Q

Triennio di riferimento: 2025-2028











Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.P.S.S.E.O.A. "S. SAVIOLI" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del ***.....*** *sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot.* 12.12.2024 0008954 ***.....*** *del* 11.12.24 ***.....*** *ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del* 18.12.24 ***.....*** *con delibera n.* 44 DEL. 18.12.24

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



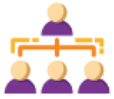
Le scelte strategiche

5 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

8 Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità



Organizzazione

11 Scelte organizzative

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'istituto "SEVERO SAVIOLI" è l'Istituto Alberghiero per i sevizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera di Riccione.

La collocazione dell'Istituto presso il centro studi di Riccione è strategica: la presenza nel territorio di numerose attività commerciali, di strutture ristorative e ricettive volte all'accoglienza unitamente ad un cospicuo flusso turistico stagionale consentono agli studenti di realizzare un percorso educativo altamente professionalizzante. Il territorio, inoltre, offre innumerevoli opportunità culturali, ospita enti e associazioni con i quali è possibile stabilire rapporti di partenariato e di sostegno alle attività formative.

E' obiettivo della scuola impegnarsi fattivamente nel rendere omogenei i livelli di apprendimento, specie nel biennio, valorizzando altresì le eccellenze attraverso percorsi individualizzati, esercitazioni didattiche speciali, concorsi, manifestazioni eventi interni ed esterni alla scuola in collaborazione con vari Enti presenti sul territorio.

Per promuovere il successo formativo degli studenti, negli ultimi anni scolastici la scuola ha avuto accesso a varie risorse finanziarie provenienti dal Ministero e da Fondi Strutturali dell'UE e opportunità di finanziamento attraverso il programma Erasmus+ per il supporto alle attività nei settori dell'istruzione, della formazione, dei giovani e dello sport .

I moduli didattici attuati nel corso degli anni scolastici precedenti hanno mirato a potenziare le competenze di base degli alunni, ma anche a valorizzare le eccellenze per far emergere tutte le potenzialità degli studenti. I corsi, organizzati in orario extracurricolare, hanno avuto un andamento altalenante nella partecipazione dovuto al grande impegno richiesto agli studenti, tuttavia chi ha partecipato in modo più costante ha avuto esiti positivi nella valutazione finale.

L'inclusione resta un indicatore di primaria attenzione per favorire il successo formativo degli studenti con bisogni educativi speciali correlati a forme di svantaggio diversificate che ne condizionano l'inserimento e la partecipazione alla vita scolastica.

La presenza di alunni stranieri provenienti da diversi Paesi rappresenta una opportunità in quanto consente il confronto tra culture diverse.

Il territorio nel quale e' inserito l'Istituto scolastico presenta una spiccata vocazione turistica nel

settore economico pertanto si ritiene indispensabile l'opportunita' di formazione professionale offerta dall' IPSSEOA "S.Savioli". Il nostro Istituto attiva corsi serali per rispondere alla sempre maggior richiesta di qualifiche scolastiche da parte di adulti che non hanno completato gli studi o di stranieri. L'Istituto ha stipulato una convenzione con la Comunità di San Patrignano, volta ad offrire una risposta concreta all'esigenza di favorire il rientro nella scuola e nel mondo del lavoro agli ospiti della Comunità.

Il bacino d'utenza degli studenti e' molto ampio e questo rappresenta un vincolo che non sempre favorisce la partecipazione degli allievi a corsi pomeridiani o corsi attivati al di fuori dell'orario scolastico.

Il territorio e' caratterizzato da un elevato turismo balneare, congressuale, enogastromico, termale, storico-culturale e sportivo. Le piccole e medie imprese ricettive rappresentano l'asse portante del sistema turistico italiano, particolarmente in Emilia-Romagna. Nell'ambito della nostra provincia sono presenti enti territoriali e numerose organizzazioni collettive quali imprese, associazioni e fondazioni che operano in ogni campo di interesse o di attivita' e il loro contributo al benessere e allo sviluppo della nostra società è fondamentale. Al contempo queste organizzazioni continuano a innovare, a scoprire nuovi bisogni ed a sperimentare nuovi modi di soddisfarli. Il contributo del Comune è dato dal supporto ad eventi e manifestazioni in ambito locale.

Ad oggi la qualità delle strutture scolastiche e' in fase di miglioramento anche in conseguenza dell'elevato aumento dell'utenza che ha determinato, negli anni scolastici passati, necessità di nuove aule e laboratori. Gli efficaci accordi conclusi negli anni con le agenzie di trasporto locale hanno prodotto una rete di collegamenti efficace e efficiente considerando che il nostro bacino d'utenza e' molto ampio . I laboratori sono in fase di ampliamento e miglioramento anche sotto l'aspetto delle nuove tecnologie.

La sede dell' Istituto è facilmente raggiungibile sia dalla vicina stazione ferroviaria che da numerose linee di trasporto pubblico.

I laboratori di Sala, Cucina, Pasticceria e Accoglienza turistica presenti permettono l'accesso ai laboratori a più classi in simultanea.

L'Istituto Alberghiero di Riccione prevede percorsi di apprendimento personalizzati, un bilancio formativo per ciascun studente, docenti tutor che lavorano con i singoli allievi per motivare, orientare e costruire in modo progressivo il percorso formativo, un modello didattico che raccorda direttamente gli indirizzi di studio ai settori produttivi di riferimento per offrire concrete prospettive di occupabilità.

Le metodologie didattiche hanno la finalità di apprendere in modo induttivo, attraverso esperienze di laboratorio e in contesti operativi, analisi e soluzione di problemi legati alle attività economiche di riferimento, lavoro cooperativo per progetti, con percorsi di alternanza scuola-lavoro.

Gli indirizzi di studio

E' previsto un biennio unitario e un triennio finalizzato ad approfondire la formazione dello studente secondo le seguenti declinazioni dell'indirizzo specifico:

- Servizi di sala e vendita
- Enogastronomia
- Pasticceria
- Accoglienza turistica

Al termine lo studente consegue il diploma di istruzione secondaria di secondo grado.

Quadro orario e attività di laboratorio

Il biennio (classi prime e seconde) comprende ore di attività e insegnamenti di istruzione generale e ore di attività e insegnamenti di indirizzo, incluse le ore destinate ai laboratori.

Per il il triennio, ogni anno scolastico (terzo, quarto, quinto) comprende 1056 ore, di cui 462 destinate agli insegnamenti di indirizzo. L'area di istruzione generale è comune a tutti i percorsi, mentre le aree di indirizzo si differenziano in base ai percorsi di studio.

Il nostro Istituto utilizza le quote di autonomia scolastica, in relazione all'orario complessivo, per intensificare le attività di laboratorio e qualificare la loro offerta formativa in modo flessibile.

Laboratori di innovazione

Gli indirizzi di studio prevedono specifici percorsi formativi richiesti dal territorio e coerenti con le priorità indicate dalle regioni. Il sistema formativo è centrato in particolare su: didattica

personalizzata, uso diffuso e intelligente dei laboratori, integrazione tra competenze, abilità e conoscenze, didattica orientativa, che accompagna e indirizza le studentesse e gli studenti in tutto il corso di studi, offerta formativa innovativa e flessibile e materie aggregate per assi culturali.

Il diplomato acquisisce una prospettiva culturale che coniuga le competenze tecnico-professionali con quelle del cittadino europeo.

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Priorità strategiche

MISSION DELL'ISTITUTO

Il presente Piano Triennale dell'Offerta Formativa ha come fonte di ispirazione i principi di eguaglianza enunciati dall'art. 3 della Costituzione della Repubblica Italiana e rappresenta l'insieme delle scelte culturali, organizzative ed operative del nostro Istituto. In tale prospettiva le finalità della Scuola mirano alla formazione completa dell'individuo considerato nella sua totalità, si propongono di favorire l'apprendimento declinando l'offerta formativa per riuscire a rispondere in maniera efficace alla molteplicità degli interessi e delle aspirazioni degli studenti e alle esigenze del territorio, del mondo produttivo e delle professioni. In particolare la Scuola si impegna a promuovere le iniziative necessarie per adeguare modalità e servizi alle esigenze di ciascuno, adottando strategie specifiche per rispondere ai bisogni anche di alunni diversamente abili o stranieri. Compito prioritario è il successo scolastico quindi tutti i componenti del personale si impegnano nei limiti delle proprie competenze a rimuovere, con appropriati interventi di assistenza, sostegno, recupero e rinforzo, eventuali ostacoli all'apprendimento.

VISION DELL'ISTITUTO

Uguaglianza

Il presente Piano dell'Offerta Formativa ha come fonte d'ispirazione i principi di eguaglianza enunciati dall' articolo 3 della Costituzione della Repubblica Italiana e rappresenta l'insieme delle scelte culturali, organizzative ed operative del nostro Istituto. In tale prospettiva l'erogazione dei servizi offerti dall'Istituto "S. Savioli" prescinde da ogni discriminazione basata su elementi quali sesso, razza, etnia, lingua, religione, ideologia, opinioni politiche, condizioni psicofisiche e socioeconomiche.

Imparzialità e regolarità

Il servizio scolastico viene erogato dall'Istituto "S. Savioli" secondo criteri di obiettività ed equità. Attraverso tutte le sue componenti e con l'impegno delle istituzioni collegate, l'Istituto garantisce la regolarità del servizio pubblico essenziale, anche in situazioni di conflitto sociale, nel rispetto dei principi e delle norme sancite dalla legge e in applicazione delle disposizioni contrattuali in materia.

Accoglienza ed integrazione

L'Istituto "S. Savioli" s'impegna, con opportuni ed adeguati atteggiamenti ed azioni dei componenti del personale docente e non docente, a favorire l'accoglienza dei genitori e degli alunni, l'inserimento e l'integrazione di questi ultimi, con particolare riguardo alla fase di ingresso alle classi iniziali .

In particolare i docenti curano:

l'accoglienza delle classi prime per favorire il passaggio della scuola media di primo grado al biennio della scuola superiore;

il raccordo biennio-triennio per calibrare gli interventi educativi e formativi in rapporto ai requisiti culturali, alle abilità, agli stili di apprendimento;

la prevenzione del disagio e l'educazione alla salute; particolare impegno è presentato per la soluzione delle problematiche relative agli studenti stranieri e a quelli in situazioni di disagio.

Nello svolgimento della propria attività, ogni operatore agisce nel pieno rispetto dei diritti e degli interessi dello studente.

Attraverso l'azione dei suoi organi collegiali e di tutti coloro che vi lavorano, l'Istituto "S. Savioli" prende ogni misura utile ad evitare la dispersione e i fallimenti scolastici, anche con l'organizzazione di percorsi integrati di riorientamento in collaborazione con istituti di diverso indirizzo e con le agenzie formative.

L'Istituto opera per la riduzione delle difficoltà emergenti nella fase di passaggio ai livelli superiori dell'istruzione (corsi post-diploma e università) o di inserimento nel mondo del lavoro; favorisce il raccordo col mondo del lavoro anche attraverso l'organizzazione di stage e progetti previsti dai percorsi PCTO.

L'Istituto garantisce inoltre l'assistenza esterna attraverso percorsi di istruzione domiciliare, con commissione d'esami che intervenga in caso di grave impossibilità a presenziare agli esami in sede e in caso di degenza ospedaliera o presso strutture esterne.

Nel perseguire i fini educativi e culturali previsti dal presente P.T.O.F., l'Istituto "S. Savioli" promuove la gestione partecipata della comunità scolastica nell'ambito degli Organi Collegiali e delle procedure vigenti, promuove la partecipazione di tutti i genitori ad almeno due consigli di classe annuali e adotta procedure idonee a garantire efficienza e trasparenza.

L'Istituto "S. Savioli" incoraggia la partecipazione e il protagonismo degli studenti attraverso le

assemblee di classe, le assemblee d'Istituto, il Comitato degli Studenti, i Rappresentanti della Consulta Provinciale, del Consiglio d'Istituto e del GLO.

In conformità con il regolamento sul rispetto della privacy adotta specifiche procedure interne che garantiscano e tutelino i diritti di ciascuno, promuovendo sensibilità e responsabilità adeguate.

L'istituto, in sintonia con le raccomandazioni dell'OSM, si impegna inoltre ad attuare azioni che consentano la promozione alla salute ed al benessere, sollecitando la partecipazione attiva e la sensibilizzazione di studenti e famiglie. A tale scopo sono stati attivati nel corso degli anni progetti per l'educazione alla salute e al benessere quali: Progetto sui Disturbi alimentari, Progetto Scegli con gusto e gusta in salute, Progetto Scuole che promuovono salute, Progetto Gluten Free, Progetto PCTO, Progetto Bar Didattico e MR Panino, lo Sportello psicologico, che incentivano e raccomandano il consumo di prodotti alimentari salutari consigliando diete alimentari corrette.

SI ALLEGA LA PRESENTAZIONE DELLA NUOVA FILIERA TECNOLOGICO -PROFESSIONALE CHE PREVEDE IL PERCORSO DI STUDI QUADRIENNALE PRESSO IL NOSTRO ISTITUTO A PARTIRE DALL'ANNO SCOLASTICO 2025/2026.

ALLEGATI:

PRESENTAZIONE E QUADRI ORARI quadriennale.pdf

Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità

L'IPSSEOA "S. SAVIOLI" è una scuola territoriale dell'innovazione fondata su:

 una solida base di istruzione generale e tecnico-professionale, utile sia all'inserimento lavorativo che alla prosecuzione degli studi a livello universitario o parauniversitario

 un collegamento con le vocazioni del territorio, tramite la declinazione degli indirizzi di studi in percorsi formativi specifici

 la personalizzazione dei percorsi formativi e degli apprendimenti

 l'adeguamento al cambiamento del sistema economico che richiede profili sempre meno esecutori e sempre più specializzati con capacità di visione, cooperazione, apertura e intraprendenza.

A tal fine la scuola mira a:

1. raggiungere l'integrazione tra contesti di apprendimento formali e non formali, in una prospettiva di scuola dell'innovazione e del lavoro

2. valorizzare le attitudini e le vocazioni degli studenti per realizzare il soddisfacimento dei loro bisogni formativi e la promozione di crescenti livelli di autonomia e responsabilità, affinché possano diventare realmente responsabili del proprio cammino personale, assumendosi (progressivamente) il rischio della propria libertà di azione

3. realizzare lo sviluppo di una prospettiva co-educativa da parte dei docenti con l'adozione di metodologie didattiche capaci di promuovere l'espressione di tutte le tipologie di intelligenza degli studenti attraverso metodologie induttive e non solo logico-deduttive.

Le finalità dell'Istituto mirano alla formazione completa dell'individuo considerandone i molteplici aspetti umani, culturali e professionali: la scuola non si limita alla mera acquisizione di un "mestiere" ma vuole fornire una buona cultura generale e di indirizzo, propria del percorso formativo di scuola

superiore.

La scuola intende operare sul piano formativo in collaborazione con le famiglie e le amministrazioni locali.

Le sue finalità sono:

promuovere una formazione integrale umana, culturale e professionale, tenendo presente la centralità dello studente come soggetto responsabile del suo apprendimento;

comprendere e rispettare i rapporti individuo-società e le sue leggi, accettare gli altri, conoscendo e vivendo il valore di persona indipendentemente da differenze di qualunque genere;

promuovere la consapevolezza delle proprie e delle altrui tradizioni per un consolidamento dell'identità di appartenenza in quanto cittadini del proprio territorio locale, nazionale ed europeo;

stimolare un atteggiamento collaborativo sollecitando relazioni interpersonali tramite l'educazione all'ascolto e all'accettazione dell'altro nel dialogo e nel confronto;

supportare gli alunni alla comprensione e alla tutela dei valori democratici, al rispetto delle Istituzioni e della legalità;

facilitare la formazione di soggetti attivi e propositivi nel mondo del lavoro e favorire la formazione di una coscienza del lavoro, inteso come strumento di autorealizzazione e di crescita del benessere sociale;

incentivare lo sviluppo di una professionalità flessibile e polivalente.

SI ALLEGA LA PRESENTAZIONE DELLA NUOVA FILIERA TECNOLOGICO -PROFESSIONALE CHE

PREVEDE IL PERCORSO DI STUDI QUADRIENNALE PRESSO IL NOSTRO ISTITUTO A PARTIRE DALL'ANNO SCOLASTICO 2025/2026. _

ALLEGATI:

PRESENTAZIONE E QUADRI ORARI quadriennale.pdf

Scelte organizzative

Organizzazione dell'Istituto "S. Savioli".

Si ritiene fondamentale promuovere una leadership distribuita per favorire riflessioni e azioni condivise.

Lo Staff di direzione, che coadiuva il Dirigente scolastico, è formato dal docente vicario con compiti di supporto ed eventuale sostituzione del DS, dal docente secondo collaboratore, dal docente coadiutore, dai docenti con assegnazione di funzione strumentale, da docenti referenti dei macro progetti e dal DSGA.

L'Istituto si caratterizza come comunità educante in cui le componenti cooperano al proprio interno e con le realtà del territorio per la costruzione di un percorso educativo, formativo e culturale condiviso. L'Istituto si propone di favorire la condivisione delle scelte formative ed educative operate; · costruire un curricolo verticale per competenze trasversali, ponendo l'attenzione all'alunno/persona per favorire un apprendimento attivo, critico ed efficace per i futuri cittadini.

Formazione del personale

Sulla formazione del personale l'Istituto intende investire risorse professionali interne, risorse economiche dell'ambito nonché ulteriori fondi ministeriali dedicati che dovessero pervenire. Valutati i bisogni, sentito il Collegio Docenti, si definiscono le linee guida per il seguente piano di formazione:

Formazione del personale docente

I percorsi dovranno privilegiare l'approfondimento dei seguenti contenuti: - Metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento; - Metodologie innovative per l'inclusione scolastica; - Modelli di didattica interdisciplinare; - Modalità e strumenti per la valutazione, anche alla luce di metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento realizzate, ad esempio, attraverso le tecnologie multimediali.

Caratteristiche dei Percorsi formativi

Ogni percorso deve essere pianificato in modo da consentire l'acquisizione di competenze per rinnovare la didattica. Il progetto formativo, partendo dai presupposti teorici, dovrà fornire elementi di didattica metodologico-riflessiva, laboratoriale, cooperativa, facilmente applicabili alla didattica quotidiana. I percorsi di formazione dovranno essere articolati in una parte teorica e in una parte pratica. Ciò favorirà il confronto tra i docenti, l'analisi comune delle difficoltà incontrate, la

calibratura dell'intervento laboratoriale sui bisogni e sul target degli alunni.